



DESTINATAIRE  
**Animateur**

PUBLIC  
**De 3  
à 6 ans**

THÈME  
**Faire**

## Le sapin de Noël

**Pour les jeunes enfants, découper est difficile et nécessite tout un entraînement. Le sapin de Noël va nous servir de prétexte pour qu'ils s'entraînent sans s'en rendre compte.**



- Un petit peu plus compliqué : découper ensuite une autre silhouette de sapin aussi haute mais plus étroite. Entailler chaque triangle profondément le long de traits parallèles. Coller le tronc du petit sapin au centre du plus grand. Plier une branche sur deux vers l'intérieur, pour obtenir un sapin en volume.

### Entailler et coller

- Donnez aux plus jeunes un triangle allongé déjà découpé dans du papier vert et demandez aux plus grands de le découper eux-mêmes : il sera la silhouette d'un sapin. Demandez aux enfants de dessiner dessus le tronc, puis les branches, puis de découper des entailles à partir des bords. Coller le centre du sapin sur une autre feuille et ébouriffer les entailles pour donner l'impression des aiguilles.



Toutes photos © Évelyne Odier



- Après avoir découpé et collé le sapin, vient un temps plus libre pour permettre à chaque enfant de faire vivre la scène et de dessiner à son gré : où serait ce sapin ? Qui serait à côté ? Faire appel à l'imaginaire et personnaliser le sapin ; que dirait-il s'il pouvait parler ?



- **Dessiner le sapin de Noël** est une manière d'expliquer aux enfants que, pour dessiner, il faut observer et réfléchir, et non pas recopier sans comprendre un stéréotype appris. Profitez de ce motif pour essayer de faire admettre que dessiner, ce n'est pas recopier sans réfléchir : dessiner, c'est chercher à comprendre comment est fait le monde.

- **Observer ensemble le sapin** : c'est un arbre, ce que les jeunes enfants ont souvent tendance à oublier. Comme tous les arbres, le sapin a un tronc et des branches. Comme tous les conifères, il a des aiguilles et non des feuilles. Les toucher : elles piquent un peu. Respirer l'odeur de la résine, et en profiter pour expliquer son rôle : comme le sang, elle fait circuler la nourriture des racines vers les aiguilles. Comment le sapin tient-il debout ? Un tronc simplement posé sur le sol ne peut pas tenir vertical. Il est peut-être planté dans le sol ou un pot, avec toutes ses racines, qu'on ne voit pas mais qui existent.

## Motiver



- Il est souvent nécessaire de motiver les enfants pour cette observation, car un dessin plus réaliste ne les intéresse pas. Ce qu'ils veulent, c'est rêver en attendant la fête et sentir la sécurité d'un monde connu dans lequel le sapin est dessiné sans surprise, selon une forme reconstruite par tous.

- Vous pouvez les motiver avec un argument réaliste (pour pouvoir accrocher les boules et les guirlandes, il faut que l'arbre ait des branches, sinon elles tomberaient).

## Le sapin pop-up



- À partir de 8 ans
- Plier une feuille en accordéon, puis plier l'accordéon en deux. Coller les deux extrémités ensemble pour obtenir un demi-cercle. Répéter l'opération en pliant deux autres feuilles moins longues.



- Plier en deux une feuille de papier épais pour faire une carte. Poser le plus petit accordéon sur le pli en haut de la feuille. Mettre un point de colle sur les deux extrémités, replier la feuille et appuyer pour coller. Répéter l'opération pour les autres accordéons.

- Puis dessiner le tronc du sapin et toute la scène autour.

- Sur l'extérieur de la carte, écrire avec une belle écriture un message qui invite à ouvrir : jouer la surprise. ▶